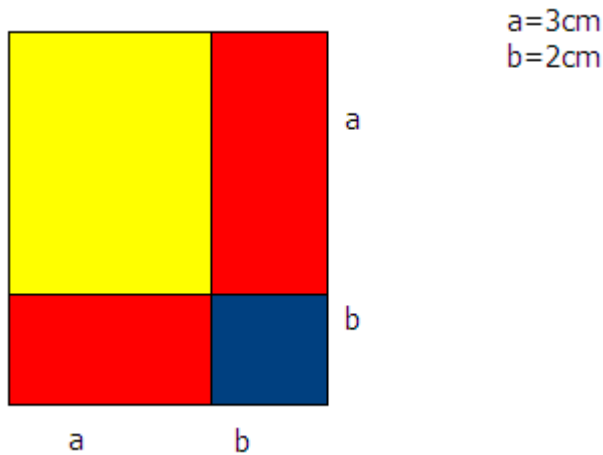


## 2.4 Die binomische Formel

Beispiel:



Auftrag:

Berechne die Gesamtfläche der oben stehenden Figur auf zwei verschiedene Arten!

1. Möglichkeit	2. Möglichkeit: Teilflächenberechnung
Mit Zahlenbeispiel $(3\text{cm} + 2\text{cm})^2 = (5\text{cm})^2 = 25\text{cm}^2$ Mit Variablen: $(a + b)^2$	Zahlenbeispiel: $(3\text{cm})^2 + 2 \cdot 3\text{cm} \cdot 2\text{cm} + (2\text{cm})^2$ $9\text{cm}^2 + 12\text{cm}^2 + 4\text{cm}^2 = 25\text{cm}^2$ Mit Variablen $a^2 + 2ab + b^2$

Da beide Terme die gleiche Fläche beschreiben, sind die beiden Terme äquivalent zueinander, d.h.

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

1. binomische Formel

Beispiel:

$$(3m + 7n)^2 = (3m)^2 + 2 \cdot 3m \cdot 7n + (7n)^2 = 9m^2 + 42mn + 49n^2$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

Vorgehen beim Anwenden der 1. binomischen Formel:

1. Was steht für a bzw. was steht für b?
2. Einsetzen der Terme für a und b in die rechte Seite der Formel
3. Vereinfache soweit wie möglich.

Beispiel:

$$(4x + 9y)^2 = (4x)^2 + 2 \cdot 4x \cdot 9y + (9y)^2 = 16x^2 + 72xy + 81y^2$$

$$\left(\frac{3}{4}s + \frac{1}{3}t\right)^2 = \frac{9}{16}s^2 + 2 \cdot \frac{3}{4}s \cdot \frac{1}{3}t + \frac{1}{9}t^2 = \frac{9}{16}s^2 + \frac{1}{2}st + \frac{1}{9}t^2$$

**Die zweite binomische Formel**

Zur Wiederholung wird die erste binomische Formel angeschrieben:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

In der Formel wird nun das  $b$  durch  $-b$  ersetzt.

$$(a + (-b))^2 = a^2 + 2a(-b) + (-b)^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

Damit lautet die zweite binomische Formel:

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

**Die dritte binomische Formel:**

$$(a - b)(a + b) = a^2 + ab - ba - b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

Dritte Binomische Formel:

$$(a-b)(a+b)=a^2-b^2$$

## 2.5 Faktorisieren von Polynomen mit den binomischen Formeln

### Beispiel:

$$a^2 + 2ab + b^2$$

Unter einem Polynom versteht man die Summe von Termen mit Potenzen.

Ziel: Aus einer Summe soll ein Produkt entstehen.

### Beispiel zur Einführung

Es soll die Lösungsmenge der folgenden Gleichung gelöst werden:

$$4x^2 + 12x + 9 = 0$$

Problem: Die Gleichung ist mit bisherigen Mitteln nicht lösbar.

Ziel: Rückführung der Lösung dieser Gleichung auf eine bereits bekannte Gleichungsart.

Idee: Rückführung der linken Seite mit 1. binomischen Formel

Vorarbeit: Rückwärtsanwendung der ersten binomischen Formel

$$4x^2 + 12x + 9$$

$$a^2 + 2ab + b^2$$

$$\Rightarrow a^2 = 4x^2 \Rightarrow a = 2x$$

$$\Rightarrow b^2 = 9 \Rightarrow b = 3$$

Probe : Gemischte Produkt :

$$2ab = 2 \cdot 2x \cdot 3 = 12x$$

Nach diesen Überlegungen gilt :

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$4x^2 + 12x + 9 = (2x + 3)^2 = (2x + 3) \cdot (2x + 3)$$

Damit lässt sich die Gleichung umschreiben zu :

$$(2x + 3) \cdot (2x + 3) = 0$$

Dies lässt sich wie folgt interpretieren : Es liegt ein Produkt vor, dessen Wert Null ist

Ein Produkt ist immer dann Null, wenn ein Faktor Null ist :

$$\Rightarrow 2x + 3 = 0 \quad | -3$$

$$2x = -3 \quad | :2$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

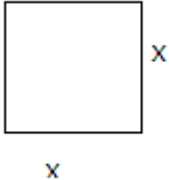
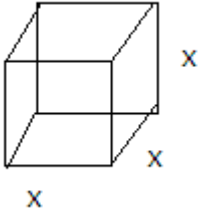
Feststellung:

Durch die Umwandlung des Polynoms in ein Produkt war man zur Lösung der Gleichung in der Lage.

## 2.6 Die allgemeine Wurzel

Einführendes Beispiel:

Ein Quadrat hat den Flächeninhalt 2 FE (Flächeneinheiten) und ein Würfel hat einen Rauminhalt von 2 RE (Raumeinheiten). Bestimme von beiden Objekten die Kantenlänge.

Quadrat	Würfel
	
<p> <math>x^2 = 2</math>  <math>x^1 = \sqrt{2}</math>            Alternative Schreibweise            Auf der linken Seite wurde der Exponent der Potenz mit Basis x durch 2 dividiert.  <math>x^2 = 2^1</math>  <math>x^{2:2} = 2^{1:2}</math>  <math>x^1 = 2^{\frac{1}{2}}</math>            Auch auf der rechten Seite wurde der Exponent der Potenz mit Basis 2 durch 2 dividiert.  <math>\Rightarrow \sqrt{2} = \sqrt[2]{2} = 2^{\frac{1}{2}}</math> </p>	<p> <math>x^3 = 2</math>  <math>x^1 = \sqrt[3]{2}</math>            Alternative Schreibweise            Auf der linken Seite wurde der Exponent der Potenz mit der Basis x durch 3 dividiert.  <math>x^{3:3} = 2^{1:3}</math>  <math>x^1 = 2^{\frac{1}{3}}</math>            Auch auf der rechten Seite wurde der Exponent der Potenz mit der Basis 2 durch 3 dividiert.  <math>\Rightarrow \sqrt[3]{2} = 2^{\frac{1}{3}}</math> </p>

Definition:

Sei a eine positive Zahl und n eine natürliche Zahl, dann ist die n-te Wurzel aus a definiert durch:

$$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$$

Potenzen mit einem rationalem Exponenten (d.h. der Exponent ist eine Bruchzahl) sind Wurzeln.

Bemerkung:

Für Potenzen mit rationalem Exponenten gelten die bekannten Potenzgesetze, die an dieser Stelle wiederholt werden.

$$a^{\frac{m}{n}} \cdot a^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n} + \frac{p}{q}}$$

$$\frac{a^{\frac{m}{n}}}{a^{\frac{p}{q}}} = a^{\frac{m}{n} - \frac{p}{q}}$$

$$\left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{mp}{nq}}$$

$$(ab)^{\frac{m}{n}} = a^{\frac{m}{n}} b^{\frac{m}{n}}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{m}{n}} = \frac{a^{\frac{m}{n}}}{b^{\frac{m}{n}}}$$

Beispiel:

Vereinfache den folgenden Term soweit wie möglich:

$$\sqrt[3]{\sqrt[4]{\sqrt{2}}} = \left(\left(\left(2^{\frac{1}{4}}\right)^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}} = 2^{\frac{1}{24}}$$

### Übungen zur allgemeinen Wurzel

#### Aufgabe 1e

$$\begin{aligned} x^4 \sqrt{x^3} \cdot \sqrt[3]{x^5} \cdot x^{\frac{1}{3}} &= x \cdot \left(x^3 \cdot \left(x^5\right)^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{4}} \cdot x^{\frac{1}{3}} = x \cdot x^{3 \cdot \frac{1}{4}} \cdot \left(x^5\right)^{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}} \cdot x^{\frac{1}{3}} \\ &= x \cdot x^{\frac{3}{4}} \cdot \left(x^5\right)^{\frac{1}{12}} \cdot x^{\frac{1}{3}} = x \cdot x^{\frac{3}{4}} \cdot x^{\frac{5}{12}} \cdot x^{\frac{1}{3}} = x^{1 + \frac{3}{4} + \frac{5}{12} + \frac{1}{3}} = x^{\frac{12+9+5+4}{12}} = x^{\frac{30}{12}} = x^{\frac{5}{2}} = 2\sqrt{x^5} \end{aligned}$$

#### Aufgabe 1d

$$\sqrt[6]{x^2 \sqrt{x^3}} \cdot \sqrt{x} = \left(x \cdot x^{\frac{3}{2}}\right)^{\frac{1}{6}} \cdot x^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{6}} \cdot x^{\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{6}} \cdot x^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{6} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}} = x^{\frac{2+3+6}{12}} = x^{\frac{11}{12}} = \sqrt[12]{x^{11}}$$

#### Aufgabe 2

Mache den Nenner rational

Rationalmachen bedeutet, dass im Nenner keine Wurzel mehr steht.

$$\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+1}} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+1}} \cdot \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1} = \frac{\sqrt{x} \cdot (\sqrt{x}-1)}{(\sqrt{x})^2 - 1^2} = \frac{(\sqrt{x})^2 - \sqrt{x}}{x-1} = \frac{x - \sqrt{x}}{x-1}$$

$$\frac{\sqrt{3x+3}}{\sqrt{3x-3}} = \frac{(\sqrt{3x+3})^2}{(\sqrt{3x-3})(\sqrt{3x+3})} = \frac{3x+6\sqrt{3x}+9}{3x-9} = \frac{3(x+2\sqrt{3}+3)}{3(x-3)} = \frac{x+2\sqrt{3x}+3}{x-3}$$

Ergebnis der Stillarbeit:

$$\left(x^3 \cdot x^{\frac{8}{3}}\right)^{\frac{1}{4}} \cdot \left(x \cdot x^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{3}} = x^{\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}} = x^{\frac{9+8+4+2}{12}} = x^{\frac{23}{12}} = \sqrt[12]{x^{23}}$$

Ergebnis

$$\left(x^2 x^{\frac{2}{3}}\right)^{\frac{1}{5}} \cdot \left((x^2)^{\frac{1}{5}}\right)^3 = x^{\frac{2}{5}} x^{\frac{2}{15}} \cdot x^{\frac{4}{5}} = x^{\frac{6+2+12}{15}} = x^{\frac{20}{15}} = \sqrt[15]{x^{20}}$$

### 3. Die Satzgruppe des Pythagoras

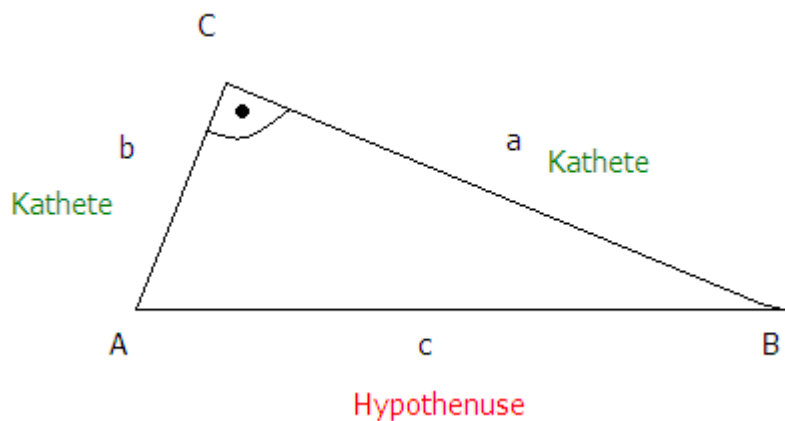
#### 3.1 Der Hauptsatz des Pythagoras

**Beispiel: Tabelle aus dem Arbeitsblatt:**

a	b	c	a <sup>2</sup>	b <sup>2</sup>	a <sup>2</sup> +b <sup>2</sup>	c <sup>2</sup>
3	4	5	9	16	25	25
4	3	5	16	9	25	25
6	8	10	36	64	100	100
7	24	25	49	576	625	625
11	60	61	121	3600	3721	3721

**Feststellung:**

Die Summe aus a<sup>2</sup> und b<sup>2</sup> entspricht immer dem Quadrat von c.



a<sup>2</sup> entspricht dem Quadrat einer Kathete  
 b<sup>2</sup> entspricht dem Quadrat der zweiten Kathete

Formulierung des Hauptsatzes von Pythagoras:

Die Summe der Kathetenquadrate ist identisch mit dem Quadrat der Hypotenuse. Im rechtwinkligen Dreieck in der Standardnummerierung gilt dann:

$$a^2+b^2=c^2$$

**Beispiel:** Länge des Stromkabels in der Einführung des Arbeitsblattes:

a=24,0 m      b=10,0 m

Gesucht: c

a und b sind die Katheten des rechtwinkligen Dreiecks ABC und c ist die Hypotenuse. => Anwendung des Satzes von Pythagoras:

$$a^2+b^2=c^2$$

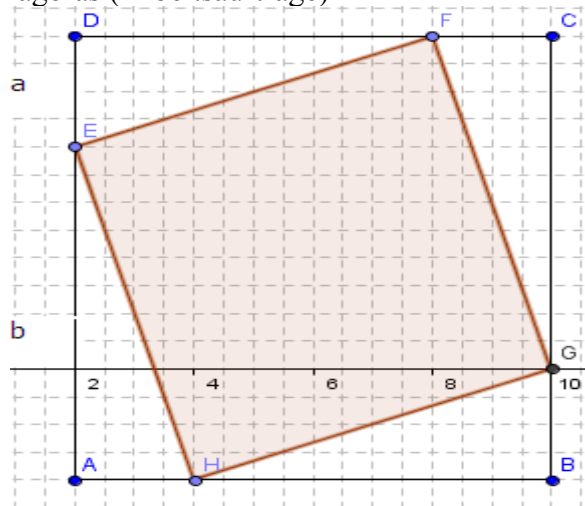
$$(24m)^2 + (10m)^2 = c^2$$

$$576m^2 + 100m^2 = c^2$$

$$676m^2 = c^2 \quad | \sqrt{\phantom{x}}$$

$$c = 26m$$

Beweis des Satzes von Pythagoras (Arbeitsaufträge)



Weil die 4 Dreiecke jeweils die gleichen Katheten und den gleichen Zwischenwinkel besitzen, sind die Dreiecke nach sws kongruent.

$\Rightarrow$  HGFE ist ein Quadrat.  $\overline{HG} = \overline{GF} = \overline{FE} = \overline{EH} = c$

Flächeninhalt  $A_{HGEF} = c^2$

Flächeninhalt eines Dreiecks:

$$A = \frac{1}{2}ab \Rightarrow A = 4 \cdot \frac{1}{2}ab = 2ab$$

Andererseits gilt für die Fläche des Quadrats HGEF:

$$A_{HGEF} = A_{ABCD} - 4 \cdot A_{\Delta}$$

$$A_{HGEF} = (a + b)^2 - 2ab$$

$$A_{HGEF} = a^2 + 2ab + b^2 - 2ab = a^2 + b^2 \quad (1)$$

$$A_{HGEF} = c^2 \quad (2)$$

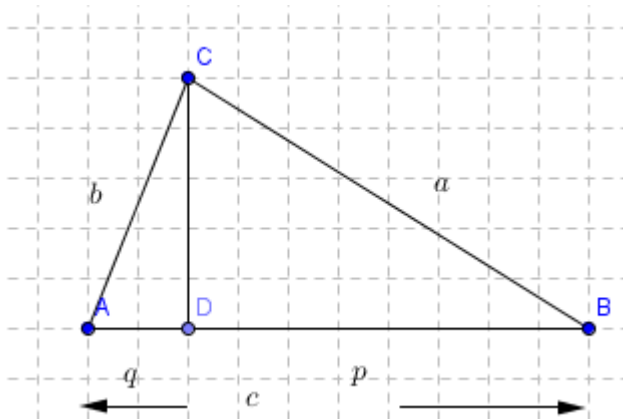
Damit haben wir für die Fläche des Quadrats HGEF zwei Terme gefunden. Damit sind die beiden Terme identisch, d.h.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

q.e.d.



### 3.2 Der Kathetensatz



In dem obenstehenden Dreieck gilt:

Die Seite c wird durch die Höhe von C auf c in die Hypotenusenabschnitte p und q unterteilt.

=>  $c=p+q$

#### Kathetensatz

In einem rechtwinkligen Dreieck mit den obenstehenden Bezeichnungen gelten dann die folgenden Beziehungen:

$$a^2 = c \cdot p$$

$$b^2 = c \cdot q$$

Zusammenhang mit dem Hauptsatz:

$$a^2 + b^2 = (cp) + (cq)$$

$$a^2 + b^2 = cp + cq$$

$$a^2 + b^2 = c(p + q)$$

$$a^2 + b^2 = c \cdot c$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Aus dem Kathetensatz kann man wie oben gezeigt den Hauptsatz des Pythagoras ableiten.

Stoff für die Schulaufgabe:

• Rechnen mit Wurzeln (Aus der Ex)

• Rationalmachen des Nenners

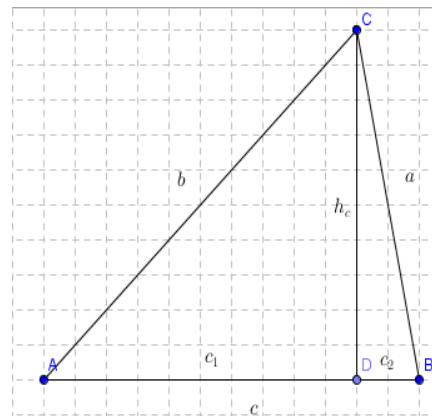
• Aufgaben mit allgemeinen Wurzeln

• Graphische Näherung für Wurzelzahlen

• Hauptsatz des Pythagoras

## Aufgaben zur Vertiefung

## Aufgabe:



In dem oben stehenden Dreieck ist die Seite  $c_1 = 5\text{cm}$  und  $c = 8\text{cm}$ . Die Höhe auf die Seite  $c$  hat die Länge  $6\text{cm}$ .

Berechne die Seitenlängen von  $a$  und  $b$  sowie den Flächeninhalt des Dreiecks  $ABC$ .

Lösung:

Aufgrund der gegebenen Höhe auf die Seite  $c$  entstehen mit den Dreiecken  $ADC$  und  $DBC$  zwei rechtwinklige Teildreiecke des Dreiecks  $ABC$ .

=> in den Teildreiecken kann man den Hauptsatz des Pythagoras anwenden:

$$c_1^2 + h_c^2 = b^2 \Rightarrow (5\text{cm})^2 + (6\text{cm})^2 = b^2 \Rightarrow b^2 = 61\text{cm}^2 \Rightarrow b = \sqrt{61}\text{cm} = 7,81\text{cm}$$

$$c_2^2 + h_c^2 = a^2 \Rightarrow (3\text{cm})^2 + (6\text{cm})^2 = a^2 \Rightarrow a = \sqrt{45}\text{cm} = 3\text{cm}\sqrt{5} = 6,71\text{cm}$$

Berechnung des Flächeninhalts von Dreieck  $ABC$ :

$$A = \frac{1}{2}gh = \frac{1}{2}ch_c = \frac{1}{2} \cdot 8\text{cm} \cdot 6\text{cm} = 24\text{cm}^2$$

Berechne, welchen prozentualen Anteil der Flächeninhalt des Dreiecks  $DBC$  an dem Dreieck  $ABC$  hat.

1. Schritt Berechnung des Flächeninhalts des Dreiecks  $DBC$

$$A = \frac{1}{2}c_2 \cdot h_c = \frac{1}{2} \cdot 3\text{cm} \cdot 6\text{cm} = 9\text{cm}^2$$

2. Schritt: Berechnung des Verhältnisses von dem Flächeninhalt des Dreiecks  $DBC$  zu dem Flächeninhalt des Dreiecks  $ABC$ :

$$\frac{A_{DBC}}{A_{ABC}} = \frac{9\text{cm}^2}{24\text{cm}^2} = 0,375 = 37,5\%$$

Lösungen zur Stillarbeit:

$$a^2 = \overline{BF}^2 + h_c^2 \Rightarrow a^2 = (4cm)^2 + (5cm)^2 \Rightarrow a = \sqrt{41}cm = 6,40cm$$

$$b^2 = \overline{AF}^2 + h_c^2 \Rightarrow b^2 = (3cm)^2 + (5cm)^2 \Rightarrow b = \sqrt{34}cm = 5,83cm$$

$$c = 3cm + 4cm = 7cm$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot 5cm \cdot 7cm = 17,5cm^2$$

$$\frac{1}{2}de = 17,5cm^2$$

$$\frac{1}{2} \cdot 7cm \cdot e = 17,5cm^2 \Rightarrow e = 17,5cm^2 \cdot \frac{2}{7cm} = 5cm$$

Hinweis zur Aufgabe c: